



2016年度

府立人研だより

つながる、出会う、地域交流

大阪府立学校人権教育研究会事務局

2016年6月14日 第4号 発行

7月1日(金) 地域交流部会

北河内・豊能地域は7月15日(金)開催

開催各地域の交流部会の内容が決定しました。各校でお誘い合わせの上、どなたでもご参加ください。実践交流・スキルアップの機会となればと考えています。他校や小学校・中学校の取り組みから学び、各校の実践にお役立てください。会場と開始時刻は、各地域の交流内容の最後に記載しています。★名札をご持参ください。

発達障がいのある生徒の支援について

豊能(旧1学区)

7月15日開催

発達障がいのある生徒への支援に

ついて、支援学校での事例を基に紹介します。支援学校で行われている支援の様子を聞くことによって、日々の支援に役立つ機会になればと企画しました。

また、参加者どうして交流の時間も設けたいと考えています。「こんな時どうしたらよいの?」「どこに聞けばよいのか?」等、日々の支援で感じている疑問もお話していただき、情報交換の場となればと思います。

【会場：刀根山高校 社会科教室/14時30分～】

外国にルーツのある生徒の教育について

三島(旧2学区)

外国にルーツのある生徒には、本人の家庭環境や保護者との対応、学力や母語の保障など、非常に多くの課題があります。中学校や高校拠点校の生徒支援の事例を参考に、それぞれの現場で抱える課題について、どのように支援していけばよいか、議論や交流を深める機会にしたいと考えています。今それぞれに現場で抱えている課題を持ち寄ってください。多くの方のご参加をお待ちしております。



【会場：春日丘高校/14時～】

各地域の交流内容

安全で安心な学級づくり お悩み解決会

市内北(旧3学区)

昨年度に引き続き、中学校の先生に来ていただいて、さまざまな生徒たちへの指導・支援の実践、高校に送る側の思いに学んでいきます。また、担任を持っている高校の先生から、生徒と向き合うことの喜びやしんどさなどの体験談を聞き、その後、参加者同士で交流いたします。

なお、人権学習教材の交流も行います。可能であれば、御校の人権教材を30部程度ご持参ください。

【会場：市岡高校/14時30分～】

生徒への支援のあり方 ～SSWや支援カードを通して～

北河内(旧4学区)

7月15日開催

昨年度に引き続き、「高校生活支援カード」の活用と、スクールソーシャルワーカー(SSW)の活用について報告していただきます。前半は、野崎高校から、SSWを活用した生徒支援の事例の報告、枚方なぎさ高校から、高校生活支援カードを使った合理的配慮のあり方を考えた教職員研修の報告があり、支援教育コーディネーターの先生からは、生徒支援の事例をご報告いただきます。後半は、各校の情報交換会も行います。みなさんお待ちしております。

【会場：野崎高校/15時～】

小中高連携 ー地域で子どもたちを支えるー

中河内 (旧5学区)



昨年度に引き続き、中河内人研に縁のある先生方を、桂小学校、桂中学校、金岡中学校、八尾北高校、布施高校定時制の課程よりお迎えし、各校の取り組みや日々の実践をご報告していただきます。小中高・地域で連携し、どのように児童・生徒たちを支え、育てていくのかを話し合い、交流を深める会にしたいと考えております。みなさん、この機会にぜひお越しください。お待ちしております。

【会場：布施高校 3階大会議室/14時〜】

エンパワメントスクールについて

市内南 (旧6学区)



大阪府では、生徒の「わかる喜び」や「学ぶ意欲」を引き出し、しっかりとした学力と、社会でがんばる力を身に付けるために、新しいタイプの学校として「エンパワメントスクール」の設置を進めています。前半は、平成27年度からエンパワメントスクールとなった西成高校の校内体制、取り組みや実践を報告していただきます。後半は、各校での取り組みや現状を出し合い、交流会を行います。

【会場：今宮工科高校/14時〜】

府立人研 大阪府立学校人権教育研究会

〒533-0024 大阪市東淀川区柴島1丁目7番106号
府立柴島高等学校内

TEL・FAX 06-6324-3822 (直通)
お電話の場合は、火曜日をお願いします。
E-mail furitsujinken@nifty.com
お問い合わせには、できる限りE-mailをご利用ください。

府立人研HP

<http://furitsujinken.in.coocan.jp/>

地域交流部会の申し込みは、各地域のとりまとめ校へお願いいたします。

(各校へ発送した開催案内の参加申込書をご利用ください。)

7月1日 [金] 地域交流部会へ

生徒のための「引き継ぎ」を考える

南河内 (旧7学区)

「高校生活支援カード」「個別の支援計画」…生徒情報を引き継ぐための様式はあるものの、どのように書けばいいのか? どうすれば生徒のために有効に活用することができるのか? 今回は生徒のための「引き継ぎ」をテーマに、平野高校の外国にルーツのある生徒の支援についてお話をうかがいます。また、中高での連携、校内での連携など、様々な段階での「引き継ぎ」について各校での取り組みを出し合い、交流しましょう。

【会場：生野高校 時習館/14時〜】

支援学校卒業生からの提案とレゴを使ったアセスメントの試み

泉北 (旧8学区)

前半は、堺支援学校を卒業され大学に進学した後、公務員となり、現在は自立支援センターに勤務されている方に来ていただき、学生時代の支援のあり方への提言、これからの支援のあり方を一緒に考えていきます。

後半は、レゴ・ブロックを使って、生徒の特性を知り、生徒どうしの相互理解を深め、教員の教授技術の振り返りをできる授業を実践されている信太高校の先生に、授業の方法と効果を報告していただきます。

【会場：堺工科高校 大会議室/14時〜】

合理的配慮について

泉南 (旧9学区)

前半は、久米田高校から「久米田高校の共生推進コースと合理的配慮(変更・調整)について」というテーマで報告していただきます。「ともに学び、ともに育つ」ことを目標に、共生推進コースの生徒は、週のうち4日、「久米田高校」でみんなと一緒に学び、週のうち1日、「すながわ高等支援学校」で「職業専門教育」を受けています。後半は、前半の報告を受けて、「合理的配慮」の観点から小・中・高の先生方で交流会を行ない、地域の子どもたちについて情報交換も行います。

【会場：貝塚高校 大教室2/14時〜】

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆ 府立人研 これからの行事 ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

7月27・28日(水・木) 夏季セミナー

8月4・5日(木・金) ファシリテーション工房

「府立人研だより」の掲示・配布をお願いいたします。各校の人権教育の充実にお役立ていただけましたら幸いです